



Dětská skupina
Farmářská školka Skřítek

ADAPTAČNÍ PROGRAM

2. fáze

První dny v dětské skupině je pro dítě vše nové, a proto mu dáme dostatek prostoru, aby se samo rozhodlo, co bude dělat, seznámilo se s novým prostředím, sledovalo dění a režim v DS a zpracovalo veškeré nové informace. Aktivitu, které dělají děti s pečující osobou by měly být ze začátku dítěti nabízeny pouze jako dobrovolné. Dítě se většinou projevuje velmi potichu nebo reguluje odloučení pláčem. Doporučuje se, aby se dítě ze začátku dávalo do dětské skupiny na několik málo hodin, aby si zvykalo postupně. Poté se tato doba může prodlužovat. Také je dobré, aby dítě docházku nevynechávalo a chodilo pravidelně, tak si dítě dokáže zvyknout podstatně rychleji.

3. fáze

Pokud se již dítě seznámilo s prostředím, začíná fáze sebeprosazování, při které objevuje pravidla a normy. Zkouší prolomit hranici pravidel, zjišťuje, co je mu povoleno a co se naopak nesmí. Nastává fáze, kdy se na sebe dítě snaží upoutat pozornost. Dítě je aktivnější, hlasitější a navazuje kontakt s ostatními dětmi a s chůvou. Pečující osoba musí jednat tolerantně a ukázat dítěti hranice s přátelským přístupem. Dítě je potřeba hodně chválit. Dítě je stále emocionálně nevyrovnané z velkých změn, a proto je velmi důležité, aby pečující osoba vystupovala jako někdo, kdo dodržuje pravidla, je k dětem vlídný a zábavný. Dítě musí vědět, že je součástí skupiny a že mu nic nehrozí. Během tohoto období se dítě může projevit jako velmi horlivé, neznalé hranic, neposlušné nebo se může vyskytnout konflikt s jinými dětmi v podobě braní hraček, nepůjčení věci atd. Pomocí pravidel a řádu se tyto výkyvy většinou zmírňují a dítě se ve skupině zklidní. Může se stát, že není dítě na kolektiv v dětské skupině zatím zralé, a proto se jeho nástup odloží.

4. fáze

Zhruba po jednom měsíci již děti velmi dobře znají prostředí v dětské skupině, navozují vztahy s ostatními dětmi a pečující osobou. Přijali svou pozici ve skupině a ztotožnili se s pravidly a normami dané skupiny. Dítě také cítí podporu od pečující osoby a cítí se ve skupině bezpečně.

NÁŠ ADAPTAČNÍ PLÁN:

1. seznámení dítěte s prostředím DS a pečující osobou
2. zapojení dítěte do DS na nižší počet hodin, než je 8 h.
3. seznámení dítěte s ostatními dětmi DS
4. seznámení dítěte s pravidly DS
5. dítě má dostatek času, aby si zvyklo na nové prostředí
6. nabízení činností a postupné zapojení dítěte do režimu DS
7. seznámení dítěte s prostředím mimo DS (zahradka, okolí)
8. podpora socializace dítěte v DS (hry)
9. dítě dochází do DS v plném počtu hodin
10. úplná adaptace dítěte v DS

Před zahájením školního roku pořádáme „Úvodní schůzku rodičů“ pro rodiče nově přijatých dětí, na které se rodiče dozví potřebné informace o fungování DS, odevzdají dokumenty potřebné k nástupu dítěte do DS. Zároveň zodpovíme všechny otázky týkající se nástupu a usnadnění adaptace dítěte.

Rodiče si tento den mohou do DS přivést i své dítě, které se již ten den začne seznamovat s novým prostředím dětské skupiny a s pečujícími osobami.

ROLE RODIČE V ADAPTAČNÍM OBDOBÍ

Při adaptaci je důležitá spolupráce rodičů. Rodiče by měli dítě předem připravit na novou skutečnost a vysvětlit jim, proč budou najednou muset pravidelně navštěvovat dětskou skupinu.

Před nástupem dítěte do dětské skupiny je možné si domluvit individuální schůzku, kdy může rodič s dítětem navštívit dětskou skupinu a seznámit se tak společně s kolektivem a novým prostředím DS. Ve většině případů je dítě mile překvapeno a později odmítá DS s rodičem opustit.

Je důležité, aby loučení s dítětem neprodlužovali, ale zároveň se s dítětem rozloučili a ujistili ho o svém návratu. Tento systém předávání dětí nám po několik let zkušeností přišel jako nejefektivnější a nejméně stresující pro samotné dítě, ale i jeho okolí dětského kolektivu. V případě, že se dítě zdráhá při vstupu do dětské skupiny, je potřeba, aby rodič dítě chůvě předal, nikoli aby ho chůva brala násilím od rodiče. Neboť by mohlo dojít u dítěte k projevu nedůvěry k pečující osobě.

Domlouváme ústně s rodiči dle věku a psychomotorického vývoje dítěte různé individuální potřeby a rituály, na které je dítě zvyklé (např. možnost donést si s sebou oblíbenou hračku, rituály před spaním – mlíčko ve flaštičce, usínáček, pochování před spaním). Blízký kontakt či svou náruč chůva samozřejmě dítěti nabídne kdykoliv během dne. Velmi uvítáme, pokud nám rodič poskytne informace, které pobyt v DS dětem usnadňují – např. co rádo dělá, oblíbené hračky a aktivity, jejich slovníček, ať už u dětí cizinců, tak i u českých dětí.

Rovněž je důležité sledovat změny v chování dítěte a s dítětem komunikovat. Náhlé odloučení od rodičů může být provázeno nejen pláčem, ale také například nechutenstvím, uzavíráním se do sebe nebo naopak větší potřeba a vyžadování pozornosti. Všechny tyto změny je vhodné konzultovat s pečujícími osobami, aby zajistily dítěti podporu a usnadnily proces adaptace.

Základem pro úspěšně zvládnuté adaptační období je především dostatečná komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami, zpětná vazba, sebereflexe a společné hledání vhodných řešení případných problémů.

DESATERO PRO RODIČE

1. Předem připravte své dítě na novou skutečnost – pobyt v DS
2. Vyjádřete dítěti podporu
3. Používejte stále stejné ranní rituály
4. Krátce se rozlučte a ujistěte dítě o svém návratu

5. Dejte mu s sebou oblíbenou hračku

6. Komunikujte s dítětem

7. Komunikujte s pečujícími osobami

8. Motivujte dítě a odměňte ho za zvládnutý pobyt v DS

9. Buďte trpěliví a empatičtí, ale zároveň důslední

10. Netrestejte své dítě za problémy s přivykáním

PÉČE O DĚTI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

Dětská skupina Farmářská školka Skřítek nemá uzpůsobeny prostory a vybavení pro kvalitní péči o děti se SP. Personál a pečující osoby nedisponují odbornými znalostmi pro práci s dětmi se speciálními potřebami.

V Plzni dne 28.února 2022

HLÍDACÍ CENTRUM SKŘÍTEK z.s.

V zastoupení Veronika Žrabecová

Národní 922/12, Plzeň

IČ: 01551268

Tel.: 774 611 788

